Módulo 1
Sesión síncrona

Hoja de trabajo para los participantes



Actividad: Del Empleo con Apoyo al Empleo Personalizado

Esta actividad está pensada para realizarse en grupos de 3 a 5 participantes.
Leed los dos casos y responded a las preguntas. Al terminar la actividad se os pedirá compartir vuestras respuestas con los demás grupos.

Caso A - MARÍA

Empleo con Apoyo

María es una persona con discapacidad intelectual leve que desea incorporarse al mercado laboral ordinario. Su objetivo es trabajar en una tienda de alimentación de su barrio.

Tiene buena memoria visual y se desenvuelve bien en tareas organizativas y repetitivas. Le gusta el orden, reponer productos y trabajar con rutinas claras. Se siente más segura cuando sabe exactamente qué tiene que hacer y cómo hacerlo.

La empresa ya cuenta con un puesto de reponedora, con apoyo adicional en caja durante las horas puntas, por lo que María es incorporada directamente a ese puesto.

Durante las primeras semanas, un profesional la acompaña para que aprenda las tareas y se adapte al entorno laboral.

Sus principales funciones consisten en reponer productos en las estanterías, comprobar las fechas de caducidad y, ocasionalmente, ayudar en caja durante las horas punta.

En este caso, el puesto de trabajo ya estaba definido antes de que María se incorporare, y el objetivo principal es que pueda adaptarse progresivamente a sus tareas con el apoyo necesario.

Caso B – LUKAS

Empleo Personalizado

Lukas es una persona de 28 años con autismo que sufre episodios de ansiedad y sobrecarga social, sobre todo en situaciones estresantes o impredecibles.

No tiene mucha experiencia laboral, pero muestra un gran interés por las bicicletas y le gustan las tareas estructuradas, organizadas y repetitivas.

Una empresa de alquiler y reparación de bicicletas está dispuesta a incorporar a Lukas a su equipo.

En lugar de asignarle un puesto predefinido, el equipo analiza qué tareas podrían ajustarse a sus intereses, puntos fuertes y necesidades de apoyo.

Se observa que Lukas trabaja con mucho cuidado, tiene un buen sentido del orden y la organización, sigue bien las rutinas y se muestra muy motivado con las actividades relacionadas con las bicicletas. Rinde mejor en entornos tranquilos, con instrucciones claras y tareas concretas, mientras que la interacción espontánea y continua con los clientes puede resultarle abrumadora.

Partiendo de esto, se organizan diferentes tareas dentro del taller, como limpiar las bicicletas devueltas, organizar las herramientas y los materiales, clasificar las piezas de recambio, preparar las bicicletas para el alquiler y mantener el orden en el taller.

En este caso, el trabajo se adapta a la persona, combinando y reorganizando las tareas existentes para crear una oportunidad laboral significativa y sostenible que se ajuste al perfil de Lukas y, al mismo tiempo, responda a las necesidades operativas reales de la empresa.

Parte I – Comparar los casos (20 min)

Una vez hayáis leído los dos casos, contestad a las siguientes preguntas:

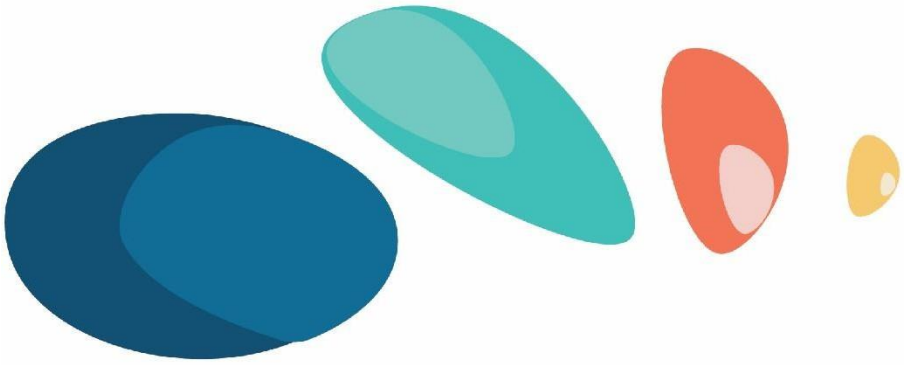
- ¿Qué diferencias clave se pueden observar entre el caso de María (A) y el de Lukas (B)?
- ¿En qué caso la persona ocupa un lugar más central en el proceso? ¿Por qué?
- ¿Cómo influye el contexto laboral en lo que ocurre en cada caso??
- ¿Qué ventajas hay en cada enfoque?

Parte II – Del Empleo con Apoyo al Empleo Personalizado (20 min)

Ahora, centraos en el caso A (María) y contestad a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cambios serían necesarios para orientar este caso hacia el Empleo Personalizado?

- ¿Qué se podría ajustar en el lugar de trabajo para fomentar mejor la inclusión?
- ¿Cómo se podría adaptar el puesto de trabajo para que se ajuste mejor a los puntos fuertes y las necesidades de María?
- ¿Qué papel podría desempeñar María a la hora de definir o configurar sus tareas?
- ¿Qué aspectos del lugar de trabajo (por ejemplo, la organización, las tareas, la flexibilidad) podrían modificarse para facilitar su participación?
- ¿Qué tipos de flexibilidad se podrían introducir en el puesto?



CeVET

Co-funded by
the European Union